

МБОУ «Ударная СОШ» находится на окраине поселка, вдали от центральной проезжей части. Обучающиеся следуют в школу по внутри поселковой дороге. На дороге у школы находятся дорожные знаки «Дети».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - **300 м**

3.2.2 время движения (пешком) - **7-10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**.

Перекрестки **нерегулируемые**.

Информация на пути следования к объекту – **нет**.

Перепады высоты на пути - **нет**.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	«Б» специально выде- ленные участки и помещения	«ДУ» доп.помощь со- трудника, услуги на дому, дистанционно	«Нет» не организована доступность
1.	Все категории инвали- дов и МГН				
	<i>в том числе инвалиды:</i>				
2	передвигающиеся на крес- лах-колясках				НЕТ
3	с нарушениями опорно- двигательного аппарата			ДУ	
4	с нарушениями зрения			ДУ	
5	с нарушениями слуха			ДУ	
6	с умственными нарушени- ями			ДУ	

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передви- гающихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями ОДА	С с наруше- ниями зрения	Г с наруше- ниями слуха	У с умствен- ными наруше- ниями	Для всех категорий МГН
1	Территория, прилегаю- щая к зданию (участок)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
2	Вход (входы) в здание	нет	нет	нет	ДУ	ДУ	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пу- ти эвакуации)	нет	нет	нет	ДУ	ДУ	ДУ
4	Зона целевого назначе- ния здания (целевого посещения объекта)	нет	нет	нет	ДУ	ДУ	ДУ

5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	ДУ
8	Все зоны и участки	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	ДУ

** Указывается: ДП - доступно полностью, ДЧ - доступно частично, ДУ - доступно условно, Нет - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности: МБОУ «Ударная СОШ» доступно условно для категорий О, С, Г. Входные группы не имеют пандусов и поручней. Второй этаж не доступен для инвалидов колясочников. Санитарно-гигиенические помещения не предназначены для инвалидов категории (К, О, С, Г, У). Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

4. Управленческое решение

4.1. Меры по адаптации

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт текущий
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт текущий
8	Все зоны и участки	нуждаются в ремонте

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере выделения средств в рамках исполнения целевой программы «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации учреждение будет доступно для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с вышестоящей организацией, с надзорными органами в сфере проектирования и строительства, архитектуры.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности

<https://udarnaya-shkola.nubex.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «03» 09 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «15» 08 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ от «25» 08 2016 г.