

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ударная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована на заседании МС школы, протокол № _____, от «_____» _____ 2019г. Зам по УР: _____ Ивашкина Н.М.	«Утверждаю» Директор _____ /Глинова Г.Ш./ Приказ № _____, от «_____» _____ 2019г.
---	--

Рабочая учебная программа по
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 8 класса

Учитель – составитель: РУСЬКИНА НАТАЛЬЯ АЛЬБЕРТОВНА

2019 -2020 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05 марта 2004 года;
3. Федерального базисного учебного плана (утверждён приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09 марта 2004 года) .
4. Предметной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г»)

Общие цели учебного предмета

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Место предмета в базисном учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8- 9 х, 10-11 х классах, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые предметные результаты.

В результате изучения курса ОБЖ в 8 классе обучающиеся научатся и получат возможность научиться.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Содержание учебного предмета.

I. Основы комплексной безопасности. (11 часов)

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя mopеда.

1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения. (12 часов)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов)

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

Резерв времени (1 час)

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия		
			Практич занятия	Контр. работы	По плану	Фактич.	
I четверть 8 часов							
1	Введение	1			06.09.19		
	Раздел I: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11					
2	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			13.09.19		
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1			20.09.19		
4	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1			27.09.19		
5	Причины ДТП и травматизма людей. Пр.занятие: «Первая медицинская помощь при травмах»»	1	1		04.10.19		
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1			11.10.19		
7	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1			18.10.19		
8	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1			25.10.19		
II четверть 8 часов							
9	Безопасный отдых на водоемах.	1			08.11.19		
10	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Пр. занятие: «Первая медицинская помощь при утоплении»	1	1		15.11.19		
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1			22.11.19		
12	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1			29.11.10		
	Раздел II: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12					

13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1			06.12.19		
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			13.12.19		
15	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1			20.12.19		
16	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1			27.12.19		
	III четверть 10 часов						
17	Обеспечение химической защиты населения. Пр. занятие: «Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами»	1	1				
18	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия.	1					
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1					
20	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1					
21	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1					
22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1					
23	Эвакуация населения.	1					
24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1					
	Раздел III: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10					
25	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1					
26	Пр. занятие: «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение»	1	1				
	IV четверть 8 часов						

27	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1					
28	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1					
29	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1					
30	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1					
31	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1					
32	Профилактика вредных привычек.	1					
33	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1					
34	Итоговое повторение. Тест.	1		1			
	Итого:	34	4	1			