

Содержание

- I. Аналитическая часть.
 - 1.1. Образовательная деятельность учреждения
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Кадровое обеспечение
 - 1.7. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.8. Библиотечно – информационное обеспечение
 - 1.9. Материально-техническая база
 - 1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

- II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:
 - 2.1. Показатели деятельности организации
 - 2.2. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ударная средняя общеобразовательная школа» произведено:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесенными изменениями от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;

приказом МБОУ «Ударная СОШ» от 27 февраля 2024 г. №13/1 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Глинова Галина Шамильевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Ивашкина Надежда Михайловна	Заместитель директора по учебной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Алаева Мария Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса, оценка востребованности выпускников
Глинова Диана Вячеславовна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение

1.1. Образовательная деятельность учреждения

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ударная средняя общеобразовательная школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Ударная СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс, республика	431140, Республика Мордовия
	район	Зубово - Полянский
	город: (другой населенный пункт)	поселок Ударный
	улица:	Школьная
	номер дома	3
	Фактический адрес: индекс:	431140, Республика Мордовия
	район:	Зубово - Полянский
	город (другой населенный пункт):	поселок Ударный
	улица:	Школьная
	номер дома	3
	телефон:	(883457) 5-21-49
	факс:	-
	e-mail:	Sch.udar@e-mordovia.ru
	сайт:	https://shkolaudarnaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Зубово – Полянского муниципального района
	№ документа:	1538
	Дата утверждения	24.11.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Зубово – Полянский муниципальный район Республики Мордовия
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Мордовия
	Серия	13
	№ документа	001255899
	ОГРН	1021300657685
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Мордовия
	Серия	13
	№ документа	001255899
	ИНН	1308080547
	Дата: число, месяц, год	04 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	130801001
	БИК	018952501
	расчетный счет	03234643896210000900
	наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Мордовия г. Саранск
	лицевой счет	20096У97640/21096У97640

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ МБОУ «УДАРНАЯ СОШ»

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
2. Правила внутреннего трудового распорядка учащихся.
3. Положение об оплате труда работников, оплата труда которых производится по должностному окладу.
4. Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующей части ФОТ для педагогических работников.
5. Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам школы.
6. Положение о родительском комитете.
7. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников.
8. Положение о конфликтной комиссии.
9. Положение о службе примирения в образовательном учреждении.
10. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
11. Положение о комиссии по охране труда.
12. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
13. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы.
14. Правила приема в МБОУ «Ударная СОШ».
15. Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов.
16. Положение о внеурочной деятельности учащихся.
17. Положение об элективных курсах.
18. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей не входящих в осваиваемую образовательную программу.
19. Положение об обучении на дому больных детей.
20. Положение о внутришкольном контроле.
21. Положение о годовом календарном учебном графике.
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
23. Положение о дежурном классе школы.
24. Положение о дежурстве учащихся.
25. Положение о школьной столовой.
26. Положение об организации питания обучающихся.
27. Положение о бракеражной комиссии.
28. Положение о школьной библиотеке.
29. Положение о библиотечном фонде.
30. Положение о портфолио достижений учащихся.
31. Положение о ведении классных журналов.
32. Положение о классном руководстве.
33. Положение об организации работы в активированные дни зимнего периода.
34. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

35. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
36. Порядок выбора учебников, учебных пособий.
37. Положение о проверке тетрадей.
38. Положение о ведении школьного дневника обучающимися.
39. Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Ударная СОШ».
40. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МБОУ «Ударная СОШ».
41. Положение о школьной предметной неделе.
42. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
43. Порядок доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Ударная СОШ».
44. Положение о школьном предметном методическом объединении.
45. Положение о методическом совете школы.
46. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательного учреждения длительного отпуска сроком до одного года.
47. Положение об условном переводе обучающихся.
48. Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс и досрочном прекращении образовательных отношений.
49. Положение о языках образования.
50. Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
51. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ «Ударная СОШ».
52. Положение о совете профилактики правонарушений.
53. Положение об инспекторе по охране детства.
54. Положение о ведении тетрадей.
55. Положение о летней трудовой практике.
56. Положение о группе продленного дня.
57. Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Ударная СОШ».
58. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников.
59. Положение о работе с неуспевающими обучающимися.
60. Положение о работе с одаренными обучающимися школы.
61. Положение об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
62. Положение об официальном сайте МБОУ «Ударная СОШ».
63. Положение о порядке поощрения, применения взысканий к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Ударная СОШ».
64. Положение об учебном кабинете.
65. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
66. Положение о создании детской организации «МЫ».
67. Положение об информационной открытости в МБОУ «Ударная СОШ».

68. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ударная СОШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
69. Положение о формах получения образования и формах обучения.
70. Положение об электронном журнале - электронном дневнике учащихся.
71. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся.
72. Положение об охране здоровья обучающихся.
73. Положение о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
74. Положение о Единой комиссии по определению поставщиков.
75. Положение об отрядах ЮИД.
76. Положение о ДЮП
77. Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории школы.
78. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
79. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ударная СОШ».
80. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
81. Положение и порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «Ударная СОШ».
82. Положение об индивидуальном проекте.
83. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Ударная СОШ»

1.2. Система управления организации

Управление МБОУ "Ударная СОШ " осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

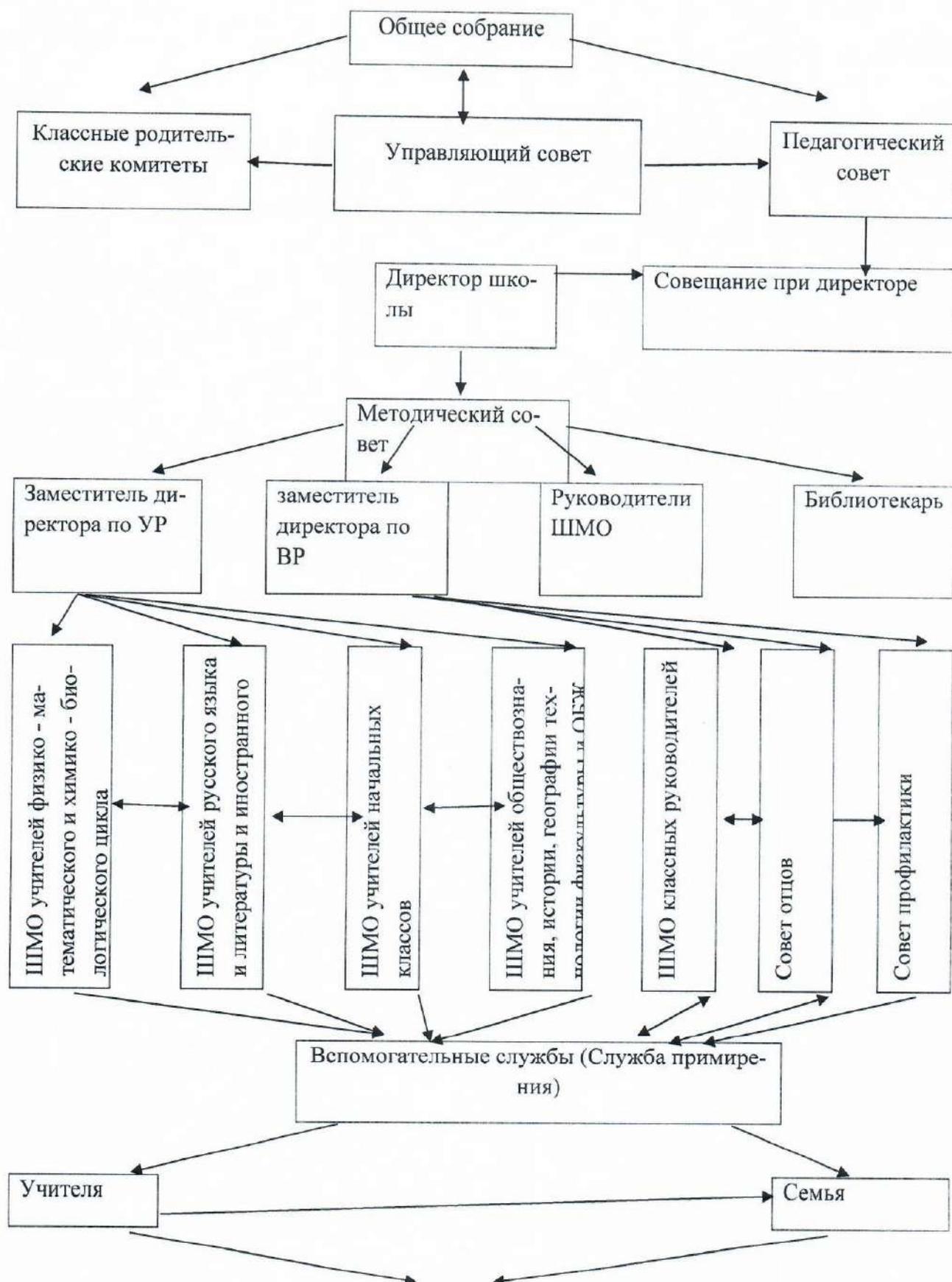
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

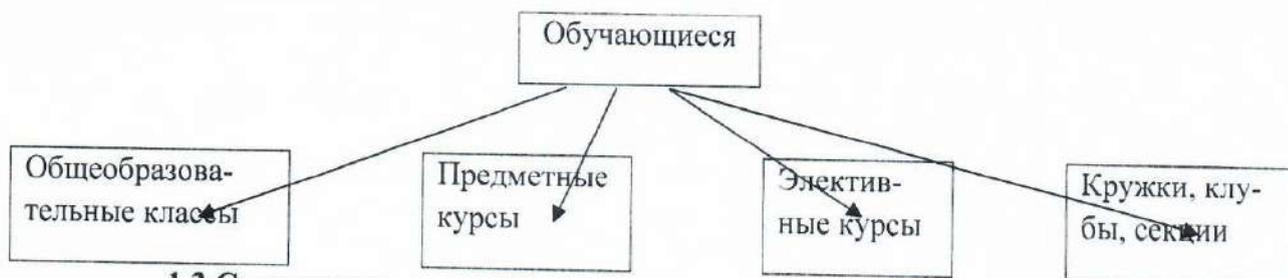
Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура и органы управления МБОУ «Ударная СОШ»

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.





1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	22 июля 2019г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	22 июля 2019г.	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	22 июля 2019г.	+
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	3 года	22 июля 2019 г	+

1.3.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

1.3.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	4					
2	6	-	2(33%)	-	33%	100%-
3	5	-	3(60%)	-	60%	100%
4	11	-	8(73%)	-	73%	100%
Всего	26	-	13(59%)	-	55%	100%
5	13	1(8%)	7(54%)	-	62%	100%
6	5	1(20%)	1(20%)	-	40%	100%
7	11	1(9%)	2(18%)	-	27%	100%
8	17	-	8(47%)	-	47%	100%
9	13	1(8%)	4(31%)	-	38%	100%
Всего	59	4(7%)	22(37%)	-	44%	100%
10	4	1(25%)	1(25%)	-	50%	100%
11	10	-	5(50%)	-	50%	100%
Всего	14	1(7%)	6(43%)	-	50%	100%
Итого	99	5(5%)	41(43%)	-	48%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Анализируя качество знаний учащихся школы в течение года, можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 3, 4, 10 и 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Кач	Усп
1.	Русский язык	ОГЭ	13	4	5	4	-	62	100
2.	Математика	ОГЭ	13	1	7	5	-	62	100
3	География	ОГЭ	4	1	3	-	-	100	100
4	Информатика	ОГЭ	2	-	-	2	-	0	100

5	Биология	ОГЭ	4	1	3	-	-	100	100
6	Обществознание	ОГЭ	9	-	5	4	-	56	100
7	История	ОГЭ	7	-	1	6	-	14	100

В 2022 – 2023 году в 9 классе обучались 13 учащихся. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены основным предметам — русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающегося.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты. Выдано аттестатов об основном общем образовании 13 обучающимся, из них - один аттестат особого образца

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во сдающих		Средний балл по школе
				набравших >80 б	
1.	Русский язык	ЕГЭ	10	1(10%)	55
2.	Математика профильная	ЕГЭ	4	-	60
3.	Биология	ЕГЭ	2	-	34
4.	История	ЕГЭ	4	-	58
5.	Обществознание	ЕГЭ	10	1(10%)	55
6.	Физика	ЕГЭ	4	1(25%)	60
7	География	ЕГЭ	5	-	36
8	Литература	ЕГЭ	1	-	52
9	Математика база	ЕГЭ	6	-	3,7
10	Информатика и ИКТ	ЕГЭ	2	-	47

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.3.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний (%)	Математика				Качество знаний (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

2021-2022	Итоговые оценки	11		3	8	-	73	-	3	8	-	73
	ВПР	11	1	2	8	-	73	1	2	8	-	73

Обучающиеся 4 класса в рамках проводимых мониторинговых исследований (ВПР) показали удовлетворительные результаты; качество знаний по предметам соответствует качеству знаний по ВПР.

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут (I полугодие) 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, мокшанский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы православной культуры.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, мокшанский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, ОДНКНР, черчение, предметные курсы по русскому языку, математике, обществознанию.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биоло-

Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ «Ударная СОШ»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ «Ударная СОШ»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «Ударная СОШ» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Научно - познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)

2. Военно - патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Художественно - эстетическое
5. Общественно – полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
 2. Система классных часов
 3. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
 4. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления
- Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:
1. Работа с учителями.
 2. Работа с учащимися.
 3. Работа с родителями.
 4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общество, на дело);
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних, представителей структурных подразделений УФСИН России

по РМ. Ведется индивидуальная работа с родителями, учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и укрепление связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей: ФАП п. Ударный, ГИБДД по Zubovo – Полянскому району, КДН, ПДН п. Zubova Поляна и Явас.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся 1-4 классов организация «Радуга» и организация «Эрудит» в 5-11. Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
4	«Радуга» (1-4 кл.)	100%
	Организация «Семья» (5-8 кл.)	100%
	Организация «Эрудит» (9-11 кл.)	100%
	Общешкольная детская организация «МЫ» (1-11 кл.)	100%

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Наименование	Название работ	Результативность	Участник

.Сертификат Учи.ру	«Активный учитель»	2 место по итогам февраля	Поршина Т.Е.
	«Активный учитель»	2 место по итогам марта	Поршина Т.Е.
	«Активный учитель»	1 место по итогам июня	Поршина Т.Е.
	«Активный учитель»	3 место по итогам октября	Поршина Т.Е.
	«Активный учитель»	3 место по итогам декабря	Поршина Т.Е.
	Олимпиада по окружающему миру.		Лаптев М., Шукшина У.
	«Безопасный интернет»		Лаптев М., Чекуров К., Чепайкин И., Шукшина У.
2.Диплом	По русскому языку		Федосейкин В.
	«Финансовая грамотность и предпринимательство»		Лаптев М., Федосейкин В., Чепайкин И., Шукшина У.
	«Открываем Санкт-Петербург»		Федосейкин В.
	Межпредметная «Дино» олимпиада.		Федосейкин В.
	«Безопасные дороги»		Лаптев М., Федосейкин В.
	«Безопасный интернет»		Федосейкин В.
3.Грамота Учи.ру	«День рождения Учи.ру»	2 место	Поршина Т.Е.
	«Остров сокровищ»		Шукшина У.

	«Навстречу знаниям» По окружающему миру По русскому языку	2 место 1 место	Поршина Т.Е. Лаптев М., Федосейкин В., Чекуров К. Поршина Т.Е. Шукшина У.
Сертификат (Учи.ру)	«Активный учитель»	I место, II место, V место	Глинова Д.В.
Сертификат (Учи.ру, вебинары)	«Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе» «Как формировать читательскую грамотность в основной школе» «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»		Глинова Д.В. Глинова Д.В. Глинова Д.В.
Благодарственное письмо (Учи.ру)	«Безопасные дороги» «Культура вокруг нас»		Глинова Д.В. Глинова Д.В.
Грамота (Учи.ру)	«Волшебная осень» «Эра роботов» «Сказочная Лапландия»	I место I место (лидеры марафона) II место	Глинова Д.В., Алямкина О., Иркаева А., Ежов В. Глинова Д.В., Алямкина О., Иркаева А., Ежов В. Глинова Д.В., Алямкина О., Иркаева А., Ежов В.

Диплом (Учи.ру, олимпиада)	«Безопасные дороги»	I место	Алямкина О.
Сертификат (Учи.ру, олимпиада)	«Безопасные дороги»		Иркаева А., Ежов В.
Диплом (Учи.ру, олимпиада)	«Культура вокруг нас»	I место	Алямкина О., Иркаева А.
Сертификат (Учи.ру, олимпиада)	«Культура вокруг нас»		Ежов В.
Диплом	Окружающий мир	За участие в зимней олимпиаде	Харитонов А., Шевченко В.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	За участие в весенней олимпиаде	Харитонов А., Шевченко В.
	«Безопасные дороги»	За участие в олимпиаде	Сорокина А., Харитонов А., Шевченко В., Петров М.
Похвальная грамота Учи. ру.	«Русский язык»	За участие в зимней олимпиаде	Шевченко В.
	«Окружающий мир»	За участие в зимней олимпиаде	Сорокина А., Петров М.
	Финансовая грамотность и предпринимательство	За участие в весенней олимпиаде	Сорокина А., Петров М.
	«Открываем Санкт – Петербург»	За участие в краеведческой онлайн – викторине	Харитонов А.
Грамота Учи. ру.	«Остров сокровищ»	3 место	Шевченко В.
	«Цветущие Гавайи»	1 место 2 место	Харитонов А. Шевченко В.

	«Мистические Бермуды»	1 место	Харитонова А., Сорокина А., Шев- ченко В.
	Лучшая ученица месяца (март) в своей школе		Харитонова А
	«Весеннее пробуждение»	1 место	Харитонова А., Сорокина А., Шев- ченко В.
	«Поход к знаниям»	2 место	Харитонова А.
	Лучшая ученица месяца (май) в своей школе		Харитонова А.
	«Поход к знаниям»	2 место	Сорокина А., Ха- ритонова А.
	«Дачный сезон»	1 место 2 место 3 место	Сорокина А. Харитонова А Шевченко В.
	Лучшая ученица месяца (июнь) в своей школе		Харитонова А
	«Солнечный берег»	1 место	Шевченко В.
	Лучшая ученица месяца (июль) в своей школе		Сорокина А.
	«Воздушное королевство»	1 место 3 место	Сорокина А. Харитонова А.
	«Лучшая ученица месяца (август) в своей школе		Сорокина А.
	«Навстречу знаниям»	3 место	Харитонова А.
	«Космическое приключе- ние»	2 место	Сорокина А.

Сертификат Учи. ру.	«Неделя русского языка»		Шевченко В.
Сертификат	Всероссийский урок «Эко- лята – молодые защитники природы»	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	Всероссийский урок «Эко- лята – молодые защитники природы»	Участие	Алямкина О. Ежов В. Иркаева А. Шевченко В. Сорокина А. Харитонов А. Петров М.
Благодарственное письмо Учи.ру	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные до- роги».	Участие	Велькин Н.Г.
Диплом победителя Учи.ру	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные до- роги».	Победитель	Акинин А. Ардашкин Е. Вешкина У. Вишняков М. Харитонов Д. Пшакин Г. Буслаев М.
Похвальная грамота Учи.ру	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные до- роги».	Участие	Морикова Е. Щукина Е. Силькунова Е.
Сертификат	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конститу- ции России – проверь себя»	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	Международная акция «Тест по истории Великой Отече- ственной войны»	Участие	Велькин Н.Г.

Сертификат	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		Участие	Акинин А. Ардашкин Е. Вакаев С. Вешкина У. Левин М. Лаптев Д. Морикова Е. Пшакин Г. Силькунова Е. Чиркова И. Шикаев И. Шленкина Н. Щукина Е.
Благодарственное письмо Учи.ру	Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	"Без-	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат Учи.ру	Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	"Без-	Участник	Силькунова Е. Пшакин Г. Буслаев М.
Похвальная грамота Учи.ру	Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	"Без-	Участие	Морикова Е. Чиркова И. Шленкина Н.
Диплом победителя Учи.ру	Онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	"Без-	Победитель	Акинин А. Ардашкин Е. Лаптев Д. Вешкина У.
Диплом	Акция «Спасибо нашим поварам» в рамках недели питания		Призер	Медиацентр

	"Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников" в Республике Мордовия	Победитель	Афонин Н. Глазков А.
	"Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников" в Республике Мордовия	Участие	Пшакин Г.
Сертификат	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)".	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)".	Участие	Акинин А. Ардашкин Е. Буслаев М. Вакаев С. Вешкина У. Вишняков М. Ежова Е. Лаптев Д. Левин М. Морикова Е. Пшакин Г. Силькунова Е. Харитонов Д. Чиркова И. Шикаев И. Шленкина Н. Щукина Н.
Диплом участника	Диктант Победы	Участие	Ардашкин Е. Морикова Е. Чиркова И. Вешкина У.
Диплом участника	Диктант Победы	Участие	Велькин Н.Г.
Грамота	VII Республиканской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ по физике и астрономии "Гагаринские чтения - 2023"	Победитель	Афонин Н. Глазков А.

Благодарственное письмо	VII Республиканской научно-практической конференции исследовательских и проектных работ по физике и астрономии "Гагаринские чтения - 2023"		Велькин Н.Г.
Сертификат	Всероссийская образовательная акция "Диктант на мокшанском и эрзянском языках".	Участие	Велькин Н.Г.
Диплом победителя. Учи.ру	Олимпиада по "Финансовой грамотности"	Победитель	Акинин А. Ардашкин Е. Лаптев Д. Пшакин Г. Шикаев И. Чиркова И. Вешкина У.
Похвальная грамота. Учи.ру	Олимпиада по "Финансовой грамотности"	Участие	Харитонов Д. Морикова Е. Шленкина Н. Силькунова Е.
Благодарственное письмо Учи.ру	Олимпиада по "Финансовой грамотности"		Велькин Н.Г.
Диплом	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Призер	Ивашкина Анна 10 кл

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Семьи, состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (СОП)	3	3	1
Семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (СОП)	3	2	1
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	3	2	1

В течение года велась работа с семьями, состоящими на учете в КДН (СОП). В результате проведенных мероприятий были посещены семьи, составлены акты жилищных усло-

вий, проведены профилактические беседы. Количество семей, состоящих на учете, сократилось.

Родители (законные представители) обучающихся

№	Показатели		Количество
1	Сведения об учащихся		
	Общее количество		86
	из них:	мальчиков	43
		девочек	43
2	Сведения о семьях - всего		69
2.1	Многодетные		8
2.2	Неполные семьи		7
2.3	Семьи, где родители безработные		0
2.4	Семьи, где родители пенсионеры		0
2.5	Семьи, имеющие статус беженцев		0
2.6	Опекунские семьи		1
2.7	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		1
2.8	Семьи, состоящие на внутришкольном учете		1
3.	Социальный уровень родителей		
		рабочие	45
		служащие	101
		безработные	0
		предприниматели	2
		другое	0
4	Образовательный уровень родителей		
		основное	2
		среднее образование	7
		среднее профессиональное	68
		высшее	71
		без образования	0

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с созданной на базе школы службы примирения.

1.5. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11 класса в вузы, ССОУ, ОУ НПО

Уч. заведения	Год	2020 - 21	2021-22	2022-23
В вузы		7 (70%)	7 (58%)	8 (80%)
В сузы		1 (10%)	1 (8%)	2 (20%)
В высшие военные училища		2 (20%)	4 (33%)	-
В средние военные училища		-	-	--

Поступление выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ, ОУ НПО

Уч. заведение	Год		2022-23	
	2020 - 21	2021 - 22	Всего	в т.ч. на бюджет
Всего учащихся	13	10	13	
Поступили в 10 класс	9	5	8	
ССОУ	4	5	5	5(100%)

Анализ работы учителей показывает, что, в общем, и в целом весь педагогический коллектив работает целеустремленно и плодотворно. Подтверждение этому - успешное поступление выпускников школы 2023 г. Из 10 учащихся в высшие и средние учебные заведения поступили 10 человек (100%), из них 6 человек (60 %) в высшее учебные заведения на бюджетные места. Таким образом, все выпускники продолжили свое образование.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях региона и за пределами региона. Предпочтение при выборе профессии отдается военным специальностям, что связано со спецификой проживающего населения и рода их деятельности. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Количественный состав педагогического коллектива

Мужчины	1
Женщины	13
Всего	14

Стаж работы

<i>Стаж (лет)</i>	<i>Количество</i>
1-5	2
5-10	1
10-15	-
15-20	1
20-25	3
Свыше 25	7

Имеют образование в %

Динамика педагогического потенциала (по категориям и годам) учителей

Высшее образование	Среднее специальное
9 чел. (64%)	5чел. (36%)

Награждены Знаком «Почётный работник общего образования» - 4 человека : Поршина Т. Е. – учитель начальных классов, Глинова Г. Ш. – учитель истории и обществознания, директор, Баранова В. В. – учитель математики, Руськина Н. А. – учитель истории и географии

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждена Алаева М.М.- учитель русского языка и литературы, Почетной грамотой Министерства просвещения – Ивашкина Н. М. - заместитель директора по УР



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (64%) имеет высшее образование, 29% педагогов имеют высшую категорию.

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

количество	по возрастным группам				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
14	2	-	4	4	2

Средний возраст педагогов – 50 лет, что говорит о сформированности педагогического коллектива и достаточном опыте преподавания.

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над темой «*Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитания социально адаптированной личности*»

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 учебном году проводились педагогические советы с различной тематикой. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2023 году повышение педагогической квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО учителя, специальность	Тема курсов	Кол-во часов	Место проведения
1	Руськина Н. А. - учитель истории и географии	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО	108	ООО «Результат»
		Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Глинова Г. Ш. - учитель обществознания, директор	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО	108	ООО «Результат»
		Требования к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации	40	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»
3	Ивашкина Н. М. – учитель математики, зам директора по УР	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО	108	ООО «Результат»
		Геометрические задания ЕГЭ: практический курс по решению и технологии обучения	36	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
4	Алаева М. М. - учитель русского языка и литературы, зам директора по ВР	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО	108	ООО «Результат»
		Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО	108	ООО «Результат»

		и СОО		
		Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации	72	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
5	Велькин Н. Г. - учитель физики	Учебный профиль в Сфереум VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	8	Образовательная платформа Учи.ру
		Академия госпабликов	3	Образовательная платформа «Диалог Регионы»
		Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО	108	ООО «Результат»
		Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС	54	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		Требования к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения Российской Федерации	40	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО»
6	Глинова Д. В. – учитель начальных классов	Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО	108	ООО «Результат»
		Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
7	Трифорова Н. И. – учитель начальных классов	Организация деятельности преподавателя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО	36	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

		Работа классного руководителя: взаимодействие семьи и школы	36	ООО «Московский учебный центр»
--	--	---	----	--------------------------------

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

В 2023 году 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: Трифонова Н. И. – учитель начальных классов; 1 педагог на высшую квалификационную категорию: Руськина Н. А. – учитель географии и истории.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы, английского языка.
3. МО классных руководителей (МО классных руководителей начальной школы и МО классных руководителей основного и среднего звена)
4. МО учителей математики, физики и химии.
5. МО учителей истории, географии, обществознания, физкультуры и технологии.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. Не все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием, что приводит к сложностям при работе с электронными аналогами документов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Соответствие занимаемой должности имеют семь педагога, три педагога не имеют категории в связи со стажем работы в данной организации менее двух лет, четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию. 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой не позволяет своевременно полно заполнить электронные документы.

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотечный фонд ОУ	8589
Количество художественной литературы	4017
Количество методической литературы	231
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	4261
Справочная литература	80

Обеспеченность учебно-методической литературой по ступеням обучения

Уровень образования	Количество учебников	% обеспеченности обучающихся учебниками
Начальное общее образование	1117	100%
Основное общее образование	2459	100%
Среднее общее образование	685	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с предыдущим годом, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств федерального бюджета.

В библиотеке имеется 4 посадочных мест с обеспечением возможности работы на одном стационарном компьютере. Библиотека обеспечена медиатекой. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

1.9. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1967год
	дата последнего капитального ремонта (реконструкция здания военной части)	1997 год
	общая площадь	1091м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	413 м ²
	учебно – вспомогательная	580 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	152 человека
	фактическая мощность (количество обучающихся)	120 человек

Характеристика помещений, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Оснащенность
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе, в т.ч.	16	
кабинет химии и биологии	1	80%
кабинет начальных классов	4	70%

спортивный класс	1	50%
кабинет иностранного языка	1	50%
кабинет физики	1	90%
кабинет русского языка	2	70%
кабинет информатики	1	90%
кабинет истории	1	75%
кабинет географии	1	75%
кабинет ОБЖ	1	75%
кабинет математики	1	75%
актовый зал	1	60%

Классные комнаты оснащены оборудованием в среднем на 70 %. Необходимо полное оснащение для качественного ведения образовательного процесса.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 19

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и ПК:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	12 ноутбуков	интерактивный комплекс, 3Д –принтер, VR - очки	1 ноутбук
Кабинеты начальных классов	1 ноутбук 1 компьютер	интерактивная доска 2 проектора	нет
Кабинет английского языка	1 компьютер	-	Нет
Кабинет физики	1 ноутбук	Проектор, документ камера, интерактивная доска	Нет
Кабинет ОБЖ	1 ноутбук, 1 компьютер	Проектор, интерактивная доска	Нет
Библиотека	компьютер	Принтер	Нет

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
зеленая зона	имеется
дендрологический раздел	имеется

Организация питания

Форма: собственная столовая

- площадь – 70 кв.м.

- число посадочных мест – 60

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	19 уч (100 %)	Все обучающиеся обеспечены бесплатным завтраком
II ступень	55 уч (100 %)	3 уч-ся относятся к категории малоимущих
III ступень	12 уч (100%)	----

Таким образом, 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием: начальная школа – бесплатными завтраками и горячим обедом; основное и среднее звено – горячими обедами. Однако, необходимо полное и современное оснащение помещений оборудовани-

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Ударная СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов.

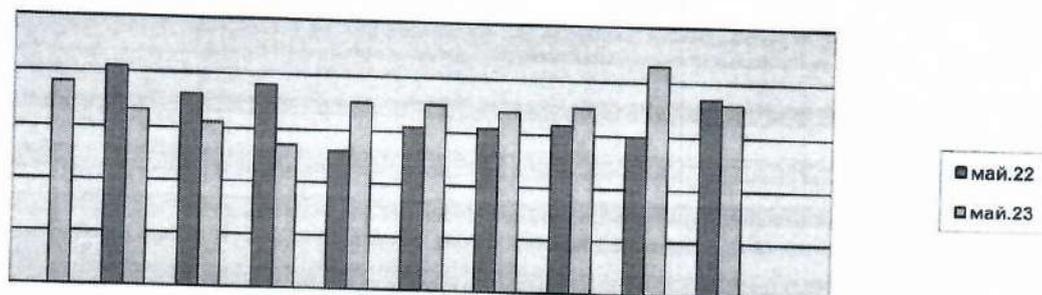
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся формируется на основе проводимых годовых административных работ по основным предметам учебного плана.

Результаты проверки по русскому языку:

класс	Кол-во уч-ся	пи-сали	Оценки				Сре-дни й балл	% кач-ва	% обу-чен-ности	Учитель
			5	4	3	2				
2	6	5	1	3	-	1	3,8	80	80	Трифонов Н. И.
			1	2	1	1	3,6	60	80	
3	6	4	-	1	3	-	3,3	25	100	Поршина Т. Е.
			-	2	2	-	3,5	50	100	
4	12	11	-	3	6	2	3,1	27	82	Зобова Е. В.
				1	8	2	2,9	10	82	
5	13	11	2	5	2	2	2,7	64	82	Пиваева Т. С.
			2	4	4	1	2,3	55	91	
6	5	5	-	1	2	2	3,5	25	50	Глинова Г. Ш.
7	11	10	2	2	5	1	3,5	40	90	Алаева М. М.
8	17	15	1	5	8	1	3,4	40	93	Пиваева Т. С.

			-	6	5	4	3,1	40	73	
9	13	13	1	5	7	-	3,5	46	100	Алаева М. М.
10	4	4	1	3	-	-	4,3	100	100	
			-	1	3	-	3,3	25	100	Пиваева Т. С.
11	10	10	-	6	4	-	3,6	60	100	Алаева М. М.
Итого:	97	88	8	34	37	9	3,5	48	90	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что положительная динамика наблюдается в 6 - 11 классах.



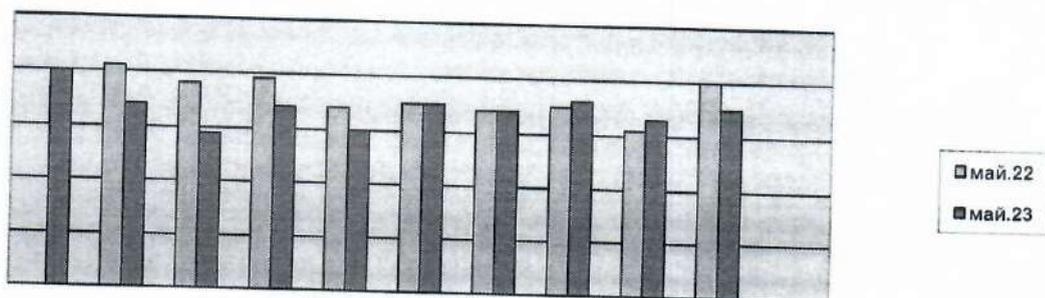
Выводы:

- хорошие результаты показали учащиеся 2, 10 и 11 классов (показатели по данным классам выше показателей по школе в целом);
- плохие результаты у учащихся 4 и 5 классов (показатели ниже среднего по сравнению с показателями по школе);
- по отношению к результатам на конец прошлого учебного года наблюдается стабильность среднего балла; снижение качества знаний на 6% и увеличение уровня обученности на 5%.

Результаты проверки по математике:

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
2	6	5	1	3	1	-	4,0	80	100	Трифонов Н. И.
3	6	5	-	2	3	-	3,4	40	100	Поршина Т. Е.
4	12	11	-	2	6	3	2,9	18	73	Зобова Е. В.
5	13	9	1	4	2	2	3,4	56	78	Баранова В. В.
6	5	5	-	1	3	1	3,0	20	80	Баранова В. В.
7	11	11	1	4	6	-	3,5	45	100	Ивашкина Н. М.
8	17	17	1	7	7	2	3,4	47	88	Ивашкина Н. М.
9	13	13	1	7	4	1	3,6	61	92	Ивашкина Н. М.
10	4	4	-	2	1	1	3,3	50	75	Баранова В. В.
11	10	10	-	5	5	-	3,5	50	100	Ивашкина Н. М.
Итого:	97	90	5	37	38	10	3,4	47	89	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что положительная динамика наблюдается только 9 и 10 классах.



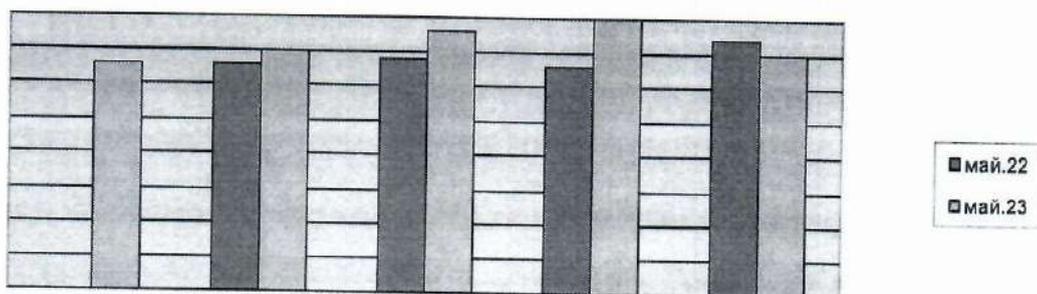
Выводы:

- Высокие результаты показали учащиеся 2 и 9 классов (показатели выше средних показателей по школе);
- низкие результаты у учащихся 4 и 5 классов (показатели ниже средних показателей по школе);
- по отношению к результатам за прошлый учебный год наблюдается уменьшение всех показателей: средний балл на 0,2; качество знаний на 10%, уровень обученности на 4%.

Результаты проверки по физике:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обу-ченно-сти	Учитель
			5	4	3	2				
7	11	9	-	4	4	1	3,3	44	89	Велькин Н. Г.
8	17	16	2	7	4	3	3,5	56	81	
9	12	12	1	7	4	-	3,8	67	100	
10	4	4	1	2	1	-	4,0	75	100	
11	10	6	-	3	3	-	3,5	50	100	
Итого:	54	47	4	23	16	4	3,6	57	91	

На диаграмме видно уменьшение среднего балла в 11 классе, а в 8 – 10 классах увеличение..



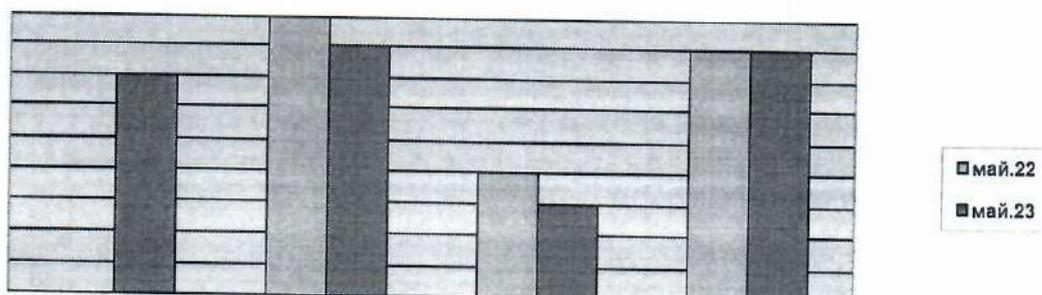
Выводы:

- хорошие результаты показали учащиеся 9 и 10 классов;
- низкие результаты у учащихся 7 класса;
- по сравнению с показателями за прошлый учебный год наблюдается увеличение среднего балла на 0,1 и качества обучения на 7% при стабильном уровне обученности.

Результаты проверки по химии:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
8	17	12	3	5	1	3	3,7	67	75	Велькин Н. Г.
9	13	13	1	8	4	-	3,8	69	100	
10	4	3	-	1	2	-	3,3	33	100	
11	10	9	1	5	3	-	3,8	66	100	
Итого:	44	37	5	19	10	3	3,7	65	92	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что неизменная динамика наблюдается только в 11 классе, в остальных классах наблюдается уменьшение среднего балла.

**Выводы:**

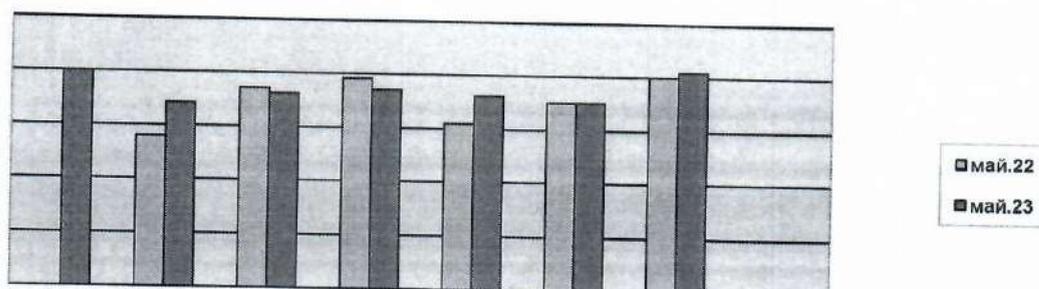
- лучшие результаты у учащихся 9 и 11 классов;
- низкие результаты у обучающихся 10 класса.
- по сравнению с предыдущими результатами наблюдается уменьшение по всем показателям: средний балл на 0,2; качество знаний на 2 % и уровня обученности на 5%.

Результаты проверки по географии:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
5	13	9	3	4	1	1	4.0	78	89	Руськина Н. А.

6	5	5	-	2	3	-	3,4	40	100
7	11	10	1	4	5	-	3,6	50	100
8	17	13	-	9	4	-	3,7	69	100
9	13	13	-	8	5	-	3,6	62	100
10	4	4	-	2	2	-	3,5	50	100
11	10	9	1	8	-	-	4,1	100	100
Итого:	73	63	5	37	20	1	3,7	67	98

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что е понижение характерно для 7 и 8 классов, увеличение – для 6 и 9 классов.



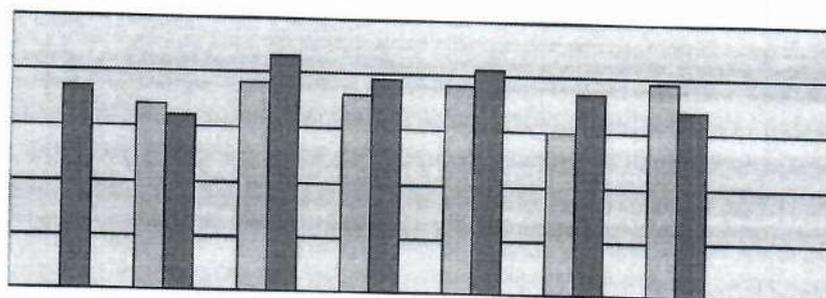
Выводы:

- лучшие результаты у учащихся 5 и 11 классов;
- низкий результат у учащихся 6 и 10 классов
- по сравнению с результатами прошлого года наблюдается стабильность среднего балла, увеличение качества знаний на 6% и уровня обученности на 8%.

Результаты проверки по истории:

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
5	13	12	2	5	4	1	3,7	58	92	Руськина Н. А
6	5	5	-	1	4	-	3,2	20	100	
7	11	10	3	7	-	-	4,3	100	100	
8	17	13	3	7	2	1	3,9	77	92	
9	13	13	5	5	2	1	4,1	76	92	
10	4	3	-	2	1	-	3,7	67	100	
11	10	10	-	4	6	-	3,4	40	100	
Итого:	73	63	13	31	19	3	3,8	67	95	

На диаграмме видно, что понижение наблюдается в 6 и 11 классах.



□ май.22
■ май.23

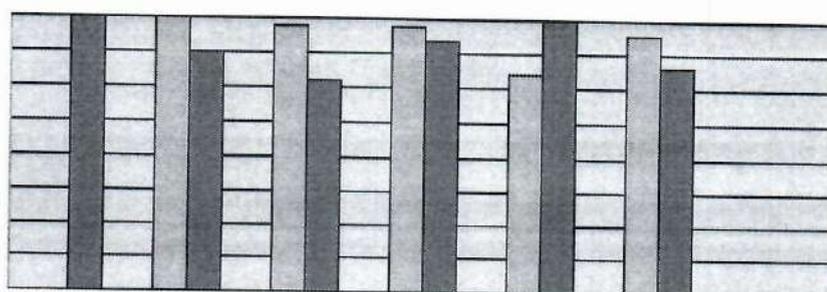
Выводы:

- лучшие результаты у учащихся 7 и 9 классов;
- низкий результат у учащихся 6 и 11 классов;
- по отношению к прошлым результатам наблюдается увеличение по всем показателям: средний балл на 0,1; качество знаний на 2 % и уровень обученности на 3%.

Результаты проверки по обществознанию:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
6	5	4	-	4	-	-	4,0	100	100	Глинова Г. Ш.
7	11	10	1	4	4	1	3,5	50	90	
8	17	12	-	2	9	1	3,1	17	83	
9	13	10	-	7	3	-	3,7	70	100	
10	4	3	1	1	1	-	4,0	67	100	
11	10	9	-	3	6	-	3,3	33	100	
Итого:	60	48	2	21	23	2	3,5	48	96	

По диаграмме видно, что по всем классам, кроме 10 класса, наблюдается понижение показателя среднего балла.



□ май.22
■ май.23

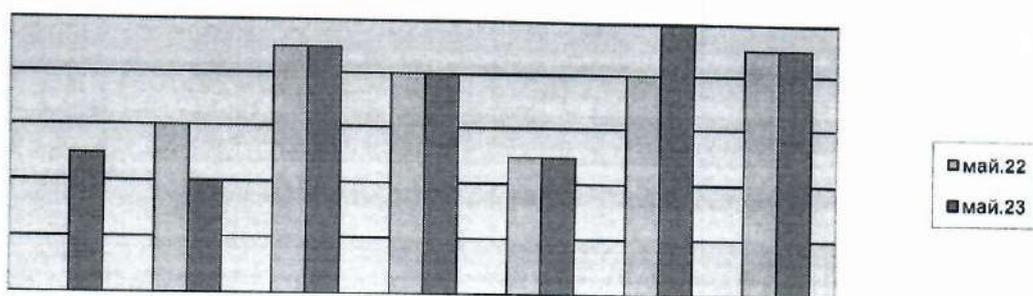
Выводы:

- лучшие результаты у учащихся 6, 9 и 10 классов;
- низкий результат у учащихся 8 и 11 классов;
- по отношению к предыдущим результатам наблюдается уменьшение по всем показателям: среднего балла на 0,3; качества знаний на 21 % и уровня обученности на 3%.

Результаты проверки по биологии

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% качества	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
5	13	12	1	4	7	-	3,5	42	100	Баранова В. В.
6	5	5	-	2	3	-	3,4	40	100	
7	11	11	2	6	3	-	3,9	73	100	Пяткина Л. А.
8	17	16	3	8	5	-	3,8	67	100	
9	13	13	1	6	5	1	3,5	54	92	Ивашкина Н. М.
10	4	4	1	2	1	-	4,0	75	100	Велькин Н. Г.
11	10	10	-	9	1	-	3,9	90	100	Ивашкина Н. М.
Итого:	73	71	8	37	25	1	3,7	63	99	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что снизили показатели обучающиеся 6 класса, повышение наблюдается в 10 классе, в остальных классах изменений не наблюдается.



Выводы:

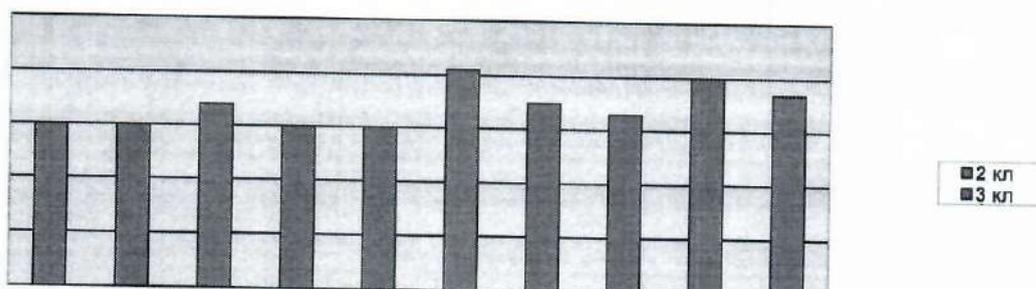
- хорошие результаты у учащихся 10 класса;
- низкие показатели у учащихся 6 класса.

По сравнению с показателями за предыдущий период наблюдается понижение среднего балла на 0,2, качества знаний на 9% при стабильном уровне обученности.

Результаты проверки по английскому языку:

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% качества	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
2	6	5	-	2	1	2	3,0	40	60	Зобова Е. В.
3	6	4	-	1	2	1	3,0	25	75	
4	12	11	-	5	5	1	3,4	46	91	
5	13	12	1	2	5	4	3,0	25	67	
6	5	5	-	2	1	2	3,0	40	60	

7	11	10	4	3	3	-	4,1	70	100
8	17	11	-	7	3	1	3,5	64	91
9	13	12	-	6	4	2	3,3	50	83
10	4	3	-	3	-	-	4,0	100	100
11	10	10	-	7	3	-	3,7	70	100
Итого:	97	83	5	38	27	13	3,4	52	84



Выводы:

- хорошие результаты у учащихся 7 класса;
- низкие показатели у учащихся 2,3,5 и 6 классов.

По школе самые высокие показатели у обучающихся 9 класса, а самые низкие – у обучающихся 6 класса. По предметам низкие показатели по английскому языку и математике, высокий результат по истории. Средний балл по школе– 3,6.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2022-2023 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	26	100	55
5-9 классы	59	100	44
10-11 классы	14	100	50

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Ударная СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1 человек/8%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	99 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/ 14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/ 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 29%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 29%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2022-2023 учебном году 48%, успеваемость 100%,

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (компьютеры, выход в Интернет с каждого кабинета);
 - требуется создание и оборудование спортивной площадки и спортивного зала.
- определены задачи школы на следующий учебный год:
1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
 2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 3. Реализовать программы электронный дневник и электронный журнал.
 4. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.



Главе Zubovo-Полянского
муниципального района
Поршину В.А.

Уважаемый Владислав Алексеевич!

Администрация МБОУ «Ударная СОШ» представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования за 2022 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135), с приказом директора школы от 27.02.2024 г. № 13/1 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год».

Структура отчета представлена следующими разделами:

- I. Аналитическая часть.
 - 1.1 Образовательная деятельность учреждения.
 - 1.2 Система управления организацией.
 - 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.4 Организация учебного процесса.
 - 1.5 Востребованность выпускников.
 - 1.6 Кадровое обеспечение.
 - 1.7 Учебно-методическое обеспечение.
 - 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.9 Материально-техническая база.
 - 1.10 Внутренняя система оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

- 2.1 Показатели деятельности организации.
- 2.2 Анализ показателей деятельности.

Директор школы



/Г.Ш.Глинова

лс: N 465
25.03.24