

МБОУ «Ударная средняя общеобразовательная школа»

Принят на педагогическом совете
протокол № 4 от 29.03.23 г.

Утверждаю

Директор школы



И.П. Елинова

ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ударная средняя общеобразовательная школа»

Зубово - Полянского района Республики Мордовия

2023 г.

Содержание

- I. Аналитическая часть.
 - 1.1. Образовательная деятельность учреждения
 - 1.2. Система управления организации
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. Кадровое обеспечение
 - 1.7. Учебно-методическое обеспечение
 - 1.8. Библиотечно – информационное обеспечение
 - 1.9. Материально-техническая база
 - 1.10. Внутренняя система оценки качества образования.

- II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:
 - 2.1. Показатели деятельности организации
 - 2.2. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ударная средняя общеобразовательная школа» произведено:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесенными изменениями от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;

приказом МБОУ «Ударная СОШ» от 22 февраля 2023 г. №18/2 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Глинова Галина Шамильевна	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Ивашкина Надежда Михайловна	Заместитель директора по учебной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Алаева Мария Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательного процесса, оценка востребованности выпускников
Панькина Татьяна Павловна	библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение

1.1. Образовательная деятельность учреждения

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уста- вом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеоб- разовательное учреждения «Ударная средняя общеобразовательная шко- ла»
	Сокращенное наимено- вание ОУ	МБОУ «Ударная СОШ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс, республика	431140, Республика Мордовия
	район	Зубово - Полянский
	город: (другой населен- ный пункт)	поселок Ударный
	улица:	Школьная
	номер дома	3
	Фактический адрес: индекс:	431140, Республика Мордовия
	район:	Зубово - Полянский
	город (другой населен- ный пункт):	поселок Ударный
	улица:	Школьная
	номер дома	3
	телефон:	(883457) 5-21-49
	факс:	-
	e-mail:	Sch.udar@e-mordovia.ru
	сайт:	https://shkolaudarnaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование докумен- та, утверждающего Устав:	Постановление администрации Зу- бово – Полянского муниципального района
	№ документа:	1538
	Дата утверждения	24.11.2015 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физи- ческого лица	Зубово – Полянский муниципаль- ный район Республики Мордовия
Организационно- правовая форма	учреждение	Муниципальное бюджетное обще- образовательное учреждение
- свидетельство о внесе- нии записи в Единый гос- ударственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Феде- ральной налоговой службы № 6 по Республике Мордовия
	Серия	13
	№ документа	001255899
	ОГРН	1021300657685
- свидетельство о поста- новке на учет юридиче- ского лица в налоговом органе по месту нахож- дения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Феде- ральной налоговой службы № 6 по Республике Мордовия
	Серия	13
	№ документа	001255899
	ИНН	1308080547
	Дата: число, месяц, год	04 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учре- ждения	КПП	130801001
	БИК	018952501
	расчетный счет	03234643896210000900
	наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ БАНКА РОС- СИИ//УФК по Республике Мордо- вия г. Саранск
	лицевой счет	20096У97640/21096У97640

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
2. Правила внутреннего трудового распорядка учащихся.
3. Положение об оплате труда работников, оплата труда которых производится по должностному окладу.
4. Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующей части ФОТ для педагогических работников.
5. Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера работникам школы.
6. Положение о родительском комитете.
7. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических и руководящих работников.
8. Положение о конфликтной комиссии.
9. Положение о службе примирения в образовательном учреждении.
10. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
11. Положение о комиссии по охране труда.
12. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
13. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и учащимися школы.
14. Правила приема в МБОУ «Ударная СОШ».
15. Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов.
16. Положение о внеурочной деятельности учащихся.
17. Положение об элективных курсах.
18. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей не входящих в осваиваемую образовательную программу.
19. Положение об обучении на дому больных детей.
20. Положение о внутришкольном контроле.
21. Положение о годовом календарном учебном графике.
22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
23. Положение о дежурном классе школы.
24. Положение о дежурстве учащихся.
25. Положение о школьной столовой.
26. Положение об организации питания обучающихся.
27. Положение о бракеражной комиссии.
28. Положение о школьной библиотеке.
29. Положение о библиотечном фонде.
30. Положение о портфолио достижений учащихся.
31. Положение о ведении классных журналов.
32. Положение о классном руководстве.
33. Положение об организации работы в активированные дни зимнего периода.
34. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

35. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
36. Порядок выбора учебников, учебных пособий.
37. Положение о проверке тетрадей.
38. Положение о ведении школьного дневника обучающимися.
39. Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Ударная СОШ».
40. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МБОУ «Ударная СОШ».
41. Положение о школьной предметной неделе.
42. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
43. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Ударная СОШ».
44. Положение о школьном предметном методическом объединении.
45. Положение о методическом совете школы.
46. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательного учреждения длительного отпуска сроком до одного года.
47. Положение об условном переводе обучающихся.
48. Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс и досрочном прекращении образовательных отношений.
49. Положение о языках образования.
50. Положение о порядке учета неблагополучных семей, семей «группы риска» и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
51. Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МБОУ «Ударная СОШ».
52. Положение о совете профилактики правонарушений.
53. Положение об инспекторе по охране детства.
54. Положение о ведении тетрадей.
55. Положение о летней трудовой практике.
56. Положение о группе продленного дня.
57. Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Ударная СОШ».
58. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников.
59. Положение о работе с неуспевающими обучающимися.
60. Положение о работе с одаренными обучающимися школы.
61. Положение об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.
62. Положение об официальном сайте МБОУ «Ударная СОШ».
63. Положение о порядке поощрения, применения взысканий к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «Ударная СОШ».
64. Положение об учебном кабинете.
65. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
66. Положение о создании детской организации «МЫ».
67. Положение об информационной открытости в МБОУ «Ударная СОШ».

68. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ударная СОШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
69. Положение о формах получения образования и формах обучения.
70. Положение об электронном журнале - электронном дневнике учащихся.
71. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся.
72. Положение об охране здоровья обучающихся.
73. Положение о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе.
74. Положение о Единой комиссии по определению поставщиков.
75. Положение об отрядах ЮИД.
76. Положение о ДЮП
77. Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории школы.
78. Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
79. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ударная СОШ».
80. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
81. Положение и порядке проведения мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «Ударная СОШ».
82. Положение об индивидуальном проекте.
83. Положение об использовании государственных символов в МБОУ «Ударная СОШ»

1.2. Система управления организации

Управление МБОУ "Ударная СОШ " осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

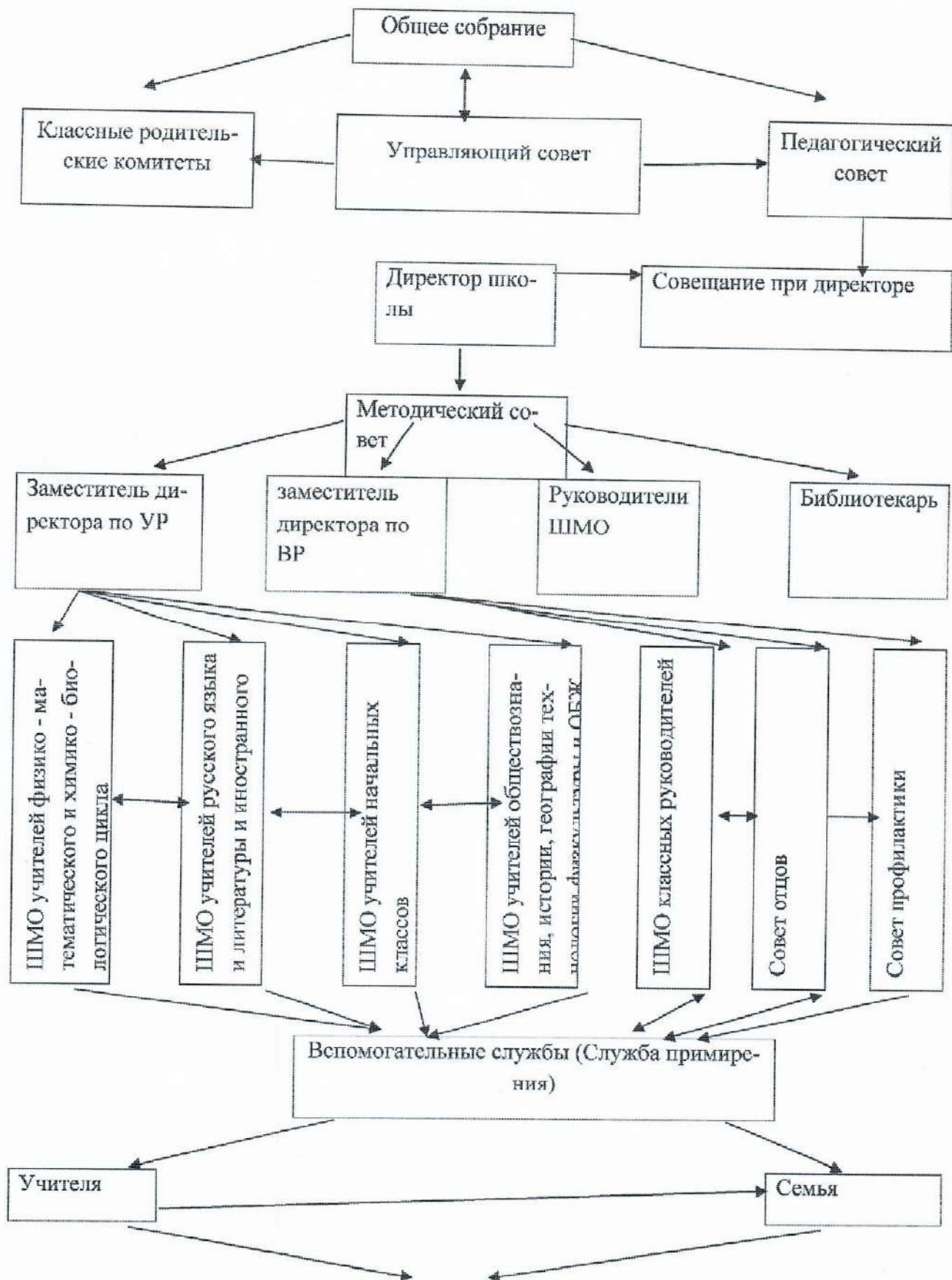
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура и органы управления МБОУ «Ударная СОШ»

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.





1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	22 июля 2019г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	22 июля 2019г.	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	22 июля 2019г.	+
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	3 года	22 июля 2019 г	+

1.3.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;
	- структуре рабочей программы;
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

1.3.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	6	-	-	-	-	-
2	8	2 (25%)	5(63%)	-	88%	100%
3	11	-	8(73%)	-	73%	100%
4	14	2(14%)	8(57%)	-	71%	100%
Всего	39	4 (11%)	21(64%)	-	78%	100%
5	5	-	2(40%)	-	40%	100%
6	11	1(9%)	3(27%)	-	36%	100%
7	19	-	9(47%)	-	47%	100%
8	14	1(7%)	4(21%)	-	36%	100%
9	10	-	3(30%)	-	30%	100%
Всего	59	2(3%)	21(36%)	-	39%	100%
10	10	-	8(80%)	-	80%	100%
11	12	-	8(67%)	-	67%	100%
Всего	22	-	16(73%)	-	73%	100%
Итого	120	6(5%)	58(51%)	-	56%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Анализируя качество знаний учащихся школы в течение года, можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 10 и 11 классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
1.	Русский язык	ОГЭ	10	4	3	3	-	70	100
2.	Математика	ОГЭ	10	-	8	2	-	80	100
3	География	ОГЭ	5	-	3	2	-	30	100
4	Информатика	ОГЭ	2	1	-	1	-	10	100

5	Биология	ОГЭ	2	-	1	1	-	50	100
6	Обществознание	ОГЭ	5	-	-	5	-	-	100
7	История	ОГЭ	5	4	-	1	-	40	100
8	Физика	ОГЭ	1	-	1	-	-	10	100

В 2021 – 2022 году в 9 классе обучались 10 учащихся. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены основным предметам — русскому языку и математике, а также два предмета по выбору обучающегося.

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты. Выдано аттестатов об основном общем образовании 10 обучающимся.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во сдающих		Средний балл по школе
				набравших >80 б	
1.	Русский язык	ЕГЭ	12	1(8%)	61,83
2.	Математика профильная	ЕГЭ	4	-	61,5
3.	Биология	ЕГЭ	6	-	59
4.	Химия	ЕГЭ	3	1(33%)	64,33
5.	История	ЕГЭ	5	-	59
6.	Обществознание	ЕГЭ	10	4(40%)	65
7	Физика	ЕГЭ	1	-	49
8	География	ЕГЭ	4	-	40,25
9	Математика база	ЕГЭ	8	-	4,13
10	Английский язык	ЕГЭ	1	-	69

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.3.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2021-2022	Итоговые оценки	14	-	4	6	4	71	-	4	8	2	71
	ВПР	14	1	3	7	3	71	1	3	9	1	71

Обучающиеся 4 класса в рамках проводимых мониторинговых исследований (ВПР) показали удовлетворительные результаты; качество знаний по предметам соответствует качеству знаний по ВПР.

1.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут (I полугодие) 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, мокшанский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский).

Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, английский язык, второй иностранный (немецкий) язык, мошанский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, ОДНКНР, родной язык (русский), черчение, предметные курсы по русскому языку, математике, обществознанию.
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, астрономия, элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, истории

Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ «Ударная СОШ»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ «Ударная СОШ»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «Ударная СОШ» создаётся усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Научно - познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Военно - патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Художественно - эстетическое
5. Общественно – полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
4. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общество, на дело);
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого-педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних, представителей структурных подразделений УФСИН России по РМ. Ведется индивидуальная работа с родителями, учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и укрепление связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей: ФАП п. Ударный, ГИБДД по Zubovo – Полянскому району, КДН, ПДН п. Zubova Поляна и Явас.

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение учащихся 1-4 классов организация «Радуга» и организация «Эрудит» в 5-11. Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
4	«Радуга» (1-4 кл.)	100%
	Организация «Семья» (5-8 кл.)	100%
	Организация «Эрудит» (9-11 кл.)	100%
	Общешкольная детская организация	

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Наименование	Название работ	Результативность	Участник
Сертификат Учи.ру	Программа «Активный учитель» по итогам 2021 – 2022 учебного года	1 место	Ивашкина Н. М.
Грамота	Марафон «Навстречу знаниям»	3 место	Кашаева Кира
Грамота	Марафон «Космическое приключение»	2 место	Вакаева М., Купцов Г., Мартынова Н., Пугаева Ю
Сертификат	Участник осенней олимпиады по шахматам для 4-го класса		Купцов Г.
Похвальная грамота	Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса		Балашова Е., Купцов Г., Мартынова Н., Пугаева Ю
Диплом	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса	Победители	Вакаева М., Расторгуева К., Савцов Е., Цымдянкина С.
Сертификат	Участник осенней олимпиады по математике для 4-го класса		Купцов Г.
Диплом	Успешное прохождение курса "Финансовая грамотность"	Победители	Купцов Г., Митряев К., Федосейкин В., Чепайкин И.
Сертификат	Участника олимпиады «Безопасный интернет» 2022 г. для 4-го класса		Кашаева К.
Сертификат	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь)	3 место	Зобова Е.В.

	2022 года)		
Благодарственное письмо	За участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года		Зобова Е.В.
Сертификат	Лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)	3 место	Зобова Е.В.
Благодарственное письмо	За участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2022 года		Зобова Е.В., Поршина Т. Е., Трифонова Н. И., Сапожникова Е. А.
Грамота	В марафоне «Остров Сокровищ»	1 место	Зобова Е.В.
Грамота	В марафоне «День Рождения Учи.ру»	1 место	Зобова Е.В.
Благодарственное письмо	Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022		Зобова Е.В., Поршина Т. Е., Трифонова Н. И., Сапожникова Е. А.
Грамота Учи.ру	Марафон «Цветущие Гавайи»	3 место в школе	Трифонова Н.И. и команда 1 класса.
Грамота Учи.ру Благодарственное письмо. Учи.ру	Марафон «Мистические Бермуды» Помощь в проведении онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии.	2 место в школе	Трифонова Н.И. и команда 1 класса. Трифонова Н.И
Сертификат	Безопасность в сети Интернет	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады по физике ДНК НАУКИ	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	Подготовка организаторов ППЭ	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	«Исследование кибератак» Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Участие	Велькин Н.Г.
Сертификат	«Исследование кибератак» Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Участие	8 класс

Грамота	VI Республиканская научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения – 2022»	Призёр	Лаптев Д. Харитонов Д.
Благодарность	VI Республиканская научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения – 2022»	За активное привлечение обучающихся к участию в VI Республиканская научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ по физике и астрономии «Гагаринские чтения – 2022»	Велькин Н.Г.
Благодарственное письмо Учи.ру	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022	Участие	8 класс
Сертификат Учи.ру	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Участник	Вакаев С., Ежова Е., Левин М., Морикова Е., Пшакин Г., Силькунова Е., Чиркова И., Шикаев И., Шленкина Н.
Диплом победителя Учи.ру	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Победитель	Акинин А., Ардашкин Е., Лаптев Д.
Сертификат Учи.ру	«Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2022 года)	1 место в школе	Велькин Н.Г.
Благодарственное письмо Учи.ру	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022	Участие	8 класс
Похвальная грамота	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.	Участие	Акинин А., Ежова Е., Левин М., Морикова Е., Чиркова И., Шикаев И.
Похвальная грамота	Зимняя олимпиада по окружающему миру для 8 класса	Участие	Харитонов Д.

Диплом победителя	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Победитель	Пивкина А., Ивашкина А., Комлик В., Лебина М., Артамонов М.
Сертификат участника	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности		Власова Д., Машугина А., Пивкина А., Ивашкина А., Комлик В., Лемякина Н., Лебина М., Артамонов М.
Диплом	Второй тур районного чемпионата интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Победители	Глазков А., Забайкин А., Власова Д., Ивашкина А., Машугина А., Лемякина Н.
Сертификат	Очное заседания ВЭПС;	участник	Руськина Н. А.
	Почётное звание "Почетный работник общего образования РФ",		Руськина Н. А.
Благодарственное письмо от ГУ МЧС России по РМ	Межрегиональный конкурс "Гол-ава Мордовская богиня огня",		Руськина Н. А.
Сертификат	Всероссийский марафона чтения "Сталинградский рубеж",		Руськина Н. А.
Диплом победителя	Всероссийский конкурс «Безопасность в ОУ»		Руськина Н. А.
Сертификат	«Правовой юридический диктант»		Руськина Н. А.
Сертификат	Большой этнографический диктант		Руськина Н. А.
Благодарственное письмо	Проведение Атомного урока в рамках проекта «Атомный урок»		Руськина Н. А.
Сертификат	Онлайн- участие во втором всероссийском ФКР ,	Участник	Руськина Н. А.
Сертификат	Всероссийский педагогический марафона от Педагог 13 " Зимняя школа учителя-2022",		Руськина Н. А.
Грамота главы Zubovo - Полянского района	Участие в Учитель года - 2022		Руськина Н. А.

Диплом победителя	Олимпиада «Безопасные дороги» и «Безопасный Интернет» 2022 г	Победители	Петрова П, Вепкина П, Хрущев О, Шласва О, Артамонов К, Аляимк на О
Диплом	Межрегиональный конкурс "Тол-ава Мордовская богиня огня"	3 место	Шпартюк К.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Семьи, состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних (СОП)	4	3	3
Семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (СОП)	4	3	2
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	4	3	2

В течение года велась работа с семьями, состоящими на учете в КДН (СОП). В результате проведенных мероприятий были посещены семьи, составлены акты жилищных условий, проведены профилактические беседы. Количество семей, состоящих на учете, сократилось.

Родители (законные представители) обучающихся

№	Показатели	Количество
1	Сведения об учащихся	
	Общее количество	102
	из них:	
	мальчиков	55
	девочек	47
2	Сведения о семьях - всего	79
2.1	Многодетные	10
2.2	Неполные семьи	12
2.3	Семьи, где родители безработные	0
2.4	Семьи, где родители пенсионеры	0
2.5	Семьи, имеющие статус беженцев	0
2.6	Опекунские семьи	1
2.7	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2
2.8	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	2
3.	Социальный уровень родителей	
	рабочие	45
	служащие	101

		безработные	0
		предприниматели	2
		другое	0
4	Образовательный уровень родителей		
		основное	2
		среднее образование	7
		среднее профессиональное	68
		высшее	71
		без образования	0

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с созданной на базе школы службы примирения.

1.5. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11 класса в вузы, ССОУ, ОУ НПО

Уч. заведения	2019-20	2020 - 21	2021-22
В вузы	2 (40%)	7 (70%)	7 (58%)
В сузы	2 (40%)	1 (10%)	1 (8%)
В высшие военные училища	1 (20%)	2 (20%)	4 (33%)
В средние военные училища	-	-	-

Поступление выпускников 9 класса в 10 класс, ССОУ, ОУ НПО

Уч. заведения	2019-20	2020 - 21	2021 - 22
Всего учащихся	18	13	10
Поступили в 10 класс	9	9	5
ССОУ	9	4	5

Анализ работы учителей показывает, что, в общем, и в целом весь педагогический коллектив работает целеустремленно и плодотворно. Подтверждение этому - успешное поступление выпускников школы 2022 г. Из 12 учащихся в высшие и средние учебные заведения поступили 12 человек (100%), из них 4 человека (33 %) в высшее военное училище. Таким образом, все выпускники продолжили свое образование.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях региона и за пределами региона. Предпочтение при выборе профессии отдаётся военным специальностям, что связано со спецификой проживающего населения и рода их деятельности. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный состав педагогического коллектива

Мужчины	1
Женщины	13
Всего	14

Стаж работы

Стаж (лет)	Количество
1-5	1
5-10	1
10-15	1
15-20	1
20-25	2
Свыше 25	8

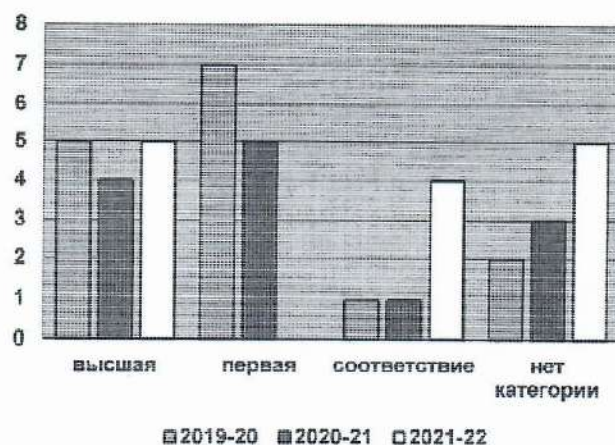
Имеют образование в %

Высшее образование	Среднее специальное
10 чел. (71%)	4чел. (29%)

Награждены Знаком «Почётный работник общего образования» - 4 человека : Поршина Т. Е. – учитель начальных классов, Глинова Г. Ш. – учитель истории и обществознания, директор, Баранова В. В. – учитель математики, Руськина Н. А. – учитель истории и географии

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждена Алаева М.М.- учитель русского языка и литературы, Почетной грамотой Министерства просвещения – Ивашкина Н. М. - заместитель директора по УР

Динамика педагогического потенциала (по категориям и годам) учителей



Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (71%) имеет высшее образование, 69% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

по возрастным группам					
количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
13	-	2	4	6	2

Средний возраст педагогов – 50 лет, что говорит о сформированности педагогического коллектива и достаточном опыте преподавания.

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над темой *«Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитания социально адаптированной личности»*

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары.
7. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
8. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2022 учебном году проводились педагогические советы с различной тематикой. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2022 году повышение педагогической квалификации прошли следующие педагоги:

№	ФИО учителя, специальность	Тема курсов	Кол-во часов	Место проведения
1	Руськина Н. А. - учитель истории и географии	Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС	41	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ПФО)	58	Едукатион.ру
2	Глинова Г. Ш. - учитель обществознания, директор	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	108	ООО «Результат»
		Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны	48	ФГБ НУ «Институт управления образованием Российской академии образования»
3	Ивашкина Н. М. – учитель математики, зам директора по УР	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновлен-	108	ООО «Результат»

		ными ФГОС НОО и ООО		
4	Аласва М. М. - учитель русского языка и литературы, зам директора по ВР	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	108	ООО «Результат»
5	Порпина Т. Е. - учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
6	Велькин Н. Г. - учитель физики	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	72	ООО «ГикБрейнс»
7	Зобова Е. В. – учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
8	Трифорова Н. И. – учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
9	Баранова В. В. - учитель математики	Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС	108	ООО «Результат»

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

В 2022 году 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: Глинова Г. Ш. – учитель обществознания; Порпина Т. Е. – учитель начальных классов; Панькина Т. П. – учитель физической культуры; 1 педагог на высшую квалификационную категорию: Ивапкина Н. М. – учитель математики.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей русского языка и литературы, английского языка.

3. МО классных руководителей (МО классных руководителей начальной школы и МО классных руководителей основного и среднего звена)
4. МО учителей математики, физики и химии.
5. МО учителей истории, географии, обществознания, физкультуры и технологии.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. Не все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием, что приводит к сложностям при работе с электронными аналогами документов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Соответствие занимаемой должности имеют четыре педагога, пять педагогов не имеют категории в

связи со стажем работы в данной организации менее двух лет, пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточное оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой не позволяет своевременно полно заполнить электронные документы.

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотечный фонд ОУ	8423
Количество художественной литературы	4261
Количество методической литературы	231
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	3851
Справочная литература	80

Обеспеченность учебно-методической литературой по ступеням обучения

Уровень образования	Количество учебников	% обеспеченности обучающихся учебниками
Начальное общее образование	987	100%
Основное общее образование	2327	100%
Среднее общее образование	537	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с предыдущим годом, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет средств федерального бюджета.

В библиотеке имеется 4 посадочных мест с обеспечением возможности работы на одном стационарном компьютере. Библиотека обеспечена медиатекой. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

1.9. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1967год
	дата последнего капитального ремонта (реконструкция здания военной части)	1997 год
	общая площадь	1091м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	413 м ²
	учебно – вспомогательная	580 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	152 человека
	фактическая мощность (количество обучающихся)	120 человек

Характеристика помещений, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Оснащенность
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе, в т.ч.	16	
кабинет химии и биологии	1	80%
кабинет начальных классов	4	70%
спортивный класс	1	50%
кабинет иностранного языка	1	50%
кабинет физики	1	90%
кабинет русского языка	2	70%
кабинет информатики	1	90%
кабинет истории	1	75%
кабинет географии	1	75%
кабинет ОБЖ	1	75%
кабинет математики	1	75%
актовый зал	1	60%

Классные комнаты оснащены оборудованием в среднем на 70 %. Необходимо полное оснащение для качественного ведения образовательного процесса.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 19

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и ПК:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	12 ноутбуков	интерактивный комплекс, 3Д –принтер, VR - очки	1 ноутбук
Кабинеты начальных классов	1 ноутбук 1 компьютер	интерактивная доска 2 проектора	нет
Кабинет английского языка	1 компьютер	-	Нет
Кабинет физики	1 ноутбук	Проектор, документ камера, интерактивная доска	Нет
Кабинет ОБЖ	1 ноутбук, 1 компьютер	Проектор, интерактивная доска	Нет
Библиотека	компьютер	Принтер	Нет

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
зеленая зона	имеется
дендрологический раздел	имеется

Организация питания

Форма: собственная столовая

- площадь – 70 кв.м.

- число посадочных мест – 60

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	28 уч (100 %)	Все обучающиеся обеспечены бесплатным завтраком
II ступень	60 уч (100 %)	2 уч-ся относятся к категории малоимущих
III ступень	14 уч (100%)	----

Таким образом, 100 % обучающихся школы обеспечены горячим питанием: начальная школа – бесплатными завтраками и горячим обедом; основное и среднее звено – горячими обедами. Однако, необходимо полное и современное оснащение помещений оборудованием.

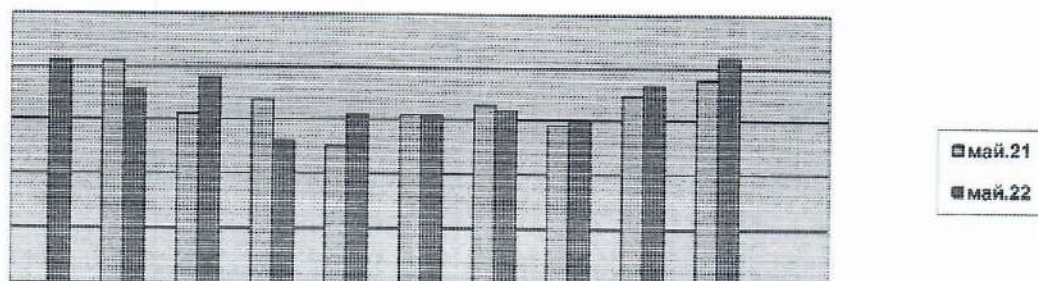
1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся формируется на основе проводимых годовых административных работ по основным предметам учебного плана.

Результаты проверки по русскому языку:

класс	Кол-во учащихся	пи-сали	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
2	8	8	2	5	1	-	4,1	88	100	Рыжкова О. В.
			4	4	-	-	4,5	100	100	
3	11	9	1	4	4	-	3,6	56	100	Зобова Е. В.
			1	1	7	-	3,3	22	100	
4	14	12	2	7	2	1	3,8	75	92	Норшина Г. Е.
			1	6	5	-	3,6	50	100	
5	5	5	-	1	1	3	2,6	10	40	Глинова Г. Ш.
6	11	11	-	5	2	4	3,1	46	64	Алаева М. М.
7	19	13	-	4	7	2	3,1	31	85	Глинова Г. Ш.
8	14	13	-	5	5	3	3,2	38	77	Алаева М. М.
9	10	10	-	2	6	2	3,0	20	80	Алаева М. М.
10	10	9	-	6	3	-	3,7	67	100	Глинова Г. Ш.
11	12	12	4	7	1	-	4,2	92	100	Алаева М. М.
Итого:	114	102	9	46	32	15	3,5	54	85	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что положительная динамика наблюдается в 4, 6, 10 и 11 классах.



Выводы:

- хорошие результаты показали учащиеся 10 и 11 классов (показатели по данным классам выше показателей по школе в целом);

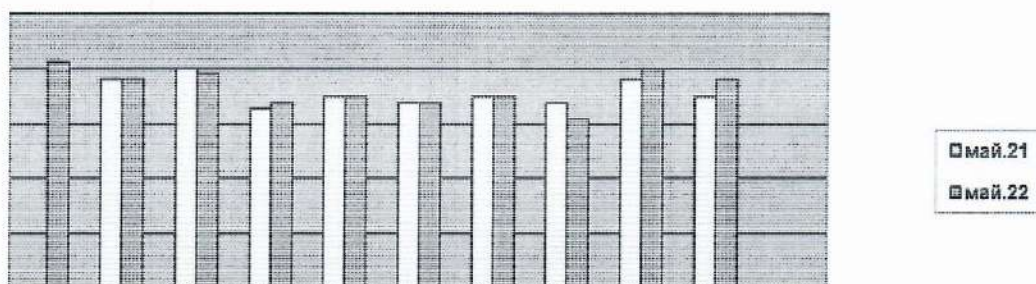
- плохие результаты у учащихся 5 и 9 классов (показатели ниже среднего по сравнению с показателями по школе);

- по отношению к результатам на конец прошлого учебного года наблюдается увеличение по всем показателям: средний балл на 0,1; качество знаний на 8%, уровень обученности на 3%.

Результаты проверки по математике:

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
2	8	8	2	5	1	-	4,1	88	100	Рыжова О. В.
3	11	8	2	3	3	-	3,8	63	100	Зобова Е. В.
4	14	11	2	6	3	-	3,9	73	100	Поршина Т. Е.
5	5	5	1	1	2	1	3,4	40	80	Рыжова О. В.
6	11	11	-	5	6	-	3,5	45	100	Ивашкина Н. М.
7	19	19	2	7	7	3	3,4	47	84	Ивашкина Н. М.
8	14	14	1	6	6	1	3,5	50	93	Ивашкина Н. М.
9	10	9	1	1	5	2	3,1	22	78	Велькин Н. Г.
10	10	8	1	6	1	-	4,0	88	100	Велькин Н. Г.
11	12	12	2	6	4	-	3,8	67	100	Ивашкина Н. М.
Итого:	114	105	14	46	38	7	3,6	57	93	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что наблюдается положительная динамика во всех классах, кроме 9 класса.



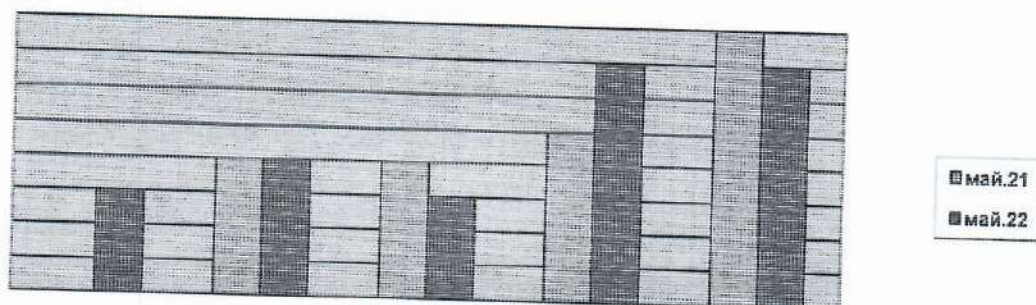
Выводы:

- Высокие результаты показали учащиеся 2, 10 и 11 классов (показатели выше средних показателей по школе);
- низкие результаты у учащихся 5, 7 и 9 классов (показатели ниже средних показателей по школе);
- по отношению к результатам за прошлый учебный год наблюдается стабильность среднего балла; качество знаний уменьшилось на 1%, а уровень обученности увеличился на 3%..

Результаты проверки по физике:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Сре-дни й балл	% кач-ва	% обу-чен-ности	Учитель
			5	4	3	2				
7	19	12	-	6	4	2	3,3	50	83	Велькин Н. Г.
8	14	14	-	6	7	1	3,4	43	93	
9	10	9	2	1	4	2	3,3	33	78	
10	10	10	1	5	4	-	3,7	60	100	
11	12	11	1	6	4	-	3,7	64	100	
Ито-го:	65	56	4	24	23	5	3,5	50	91	

На диаграмме видно, что в 9 и 11 классах наблюдается понижение среднего балла, а в 10 классе – увеличение.



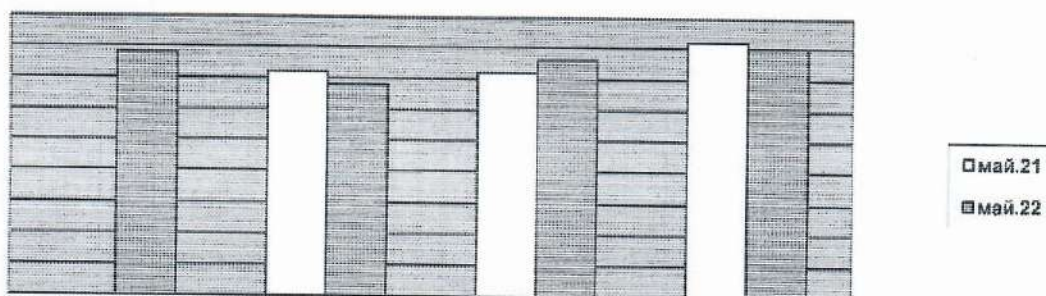
Выводы:

- хорошие результаты показали учащиеся 10 и 11 классов;
- низкие результаты у учащихся 9 класса;
- по сравнению с показателями за прошлый учебный год наблюдается стабильность среднего балла и качества обучения и увеличение уровня обученности на 11%.

Результаты проверки по химии:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Сре-дни й балл	% кач-ва	% обу-чен-ности	Учитель
			5	4	3	2				
8	14	13	5	3	4	1	3,9	62	92	Раскаткина В. Ю.
9	10	7	-	3	4	-	3,4	43	100	
10	10	7	-	6	1	-	3,8	86	100	
11	12	12	4	5	3	-	4,0	75	100	
Ито-го:	46	39	9	17	12	1	3,9	67	97	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что положительная динамика наблюдается только в 10 классе.



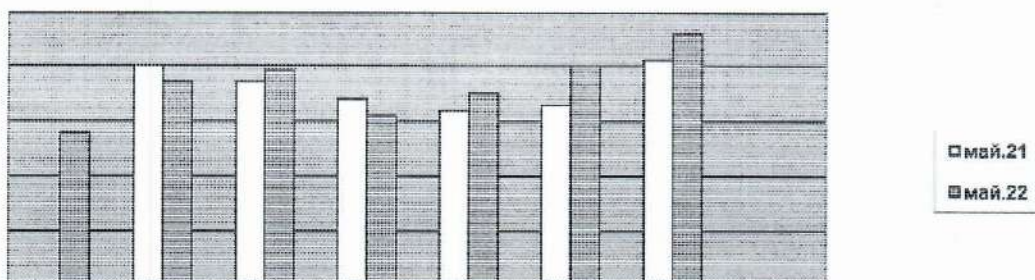
Выводы:

- лучшие результаты у учащихся 8 и 11 классов;
- по сравнению с предыдущими результатами наблюдается увеличение среднего балла на 0,1; качества знаний на 1 % и уменьшение уровня обученности на 1%.

Результаты проверки по географии:

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
5	5	5	-	1	2	2	2,8	20	60	Руськина Н. А.
6	11	10	2	3	5	-	3,7	50	100	
7	19	13	4	6	1	2	3,9	77	85	Раскаткина В. Ю.
8	14	13	-	5	5	3	3,1	38	77	
9	10	9	-	5	4	-	3,5	55	100	
10	10	10	2	6	2	-	4,0	80	100	
11	12	10	7	2	1	-	4,6	90	100	
Итого:	81	70	15	28	20	7	3,7	61	90	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что наибольшее понижение характерно для 8 класса, увеличение – для 5 класса.



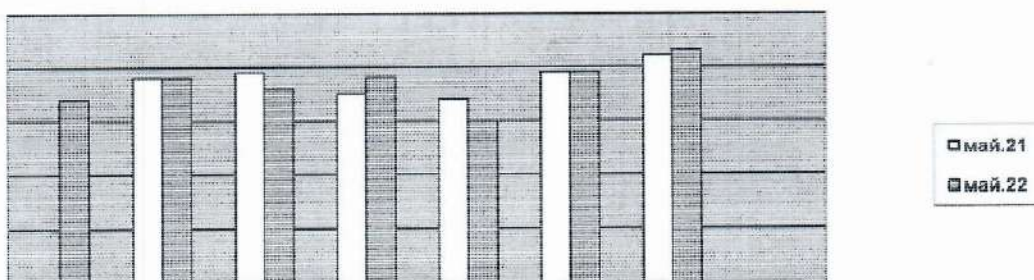
Выводы:

- лучшие результаты у учащихся 10 -11 классов;
- низкий результат у учащихся 5,8 и 9 классов
- по сравнению с результатами прошлого года наблюдается стабильность среднего балла, уменьшение качества знаний на 3% и уровня обученности на 5%.

Результаты проверки по истории:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
5	5	5	-	2	3	-	3,4	40	100	Руськина Н. А
6	11	10	2	5	2	1	3,8	70	90	
7	19	17	2	9	3	3	3,6	65	82	
8	14	8	1	6	-	1	3,8	87	87	
9	10	10	-	1	8	1	3,0	10	90	
10	10	10	1	7	2	-	3,9	80	100	
11	12	11	4	6	1	-	4,3	91	100	
Итого:	81	71	10	36	19	6	3,7	65	92	

На диаграмме видно, что понижение наблюдается в 7 и 9 классах.



Выводы:

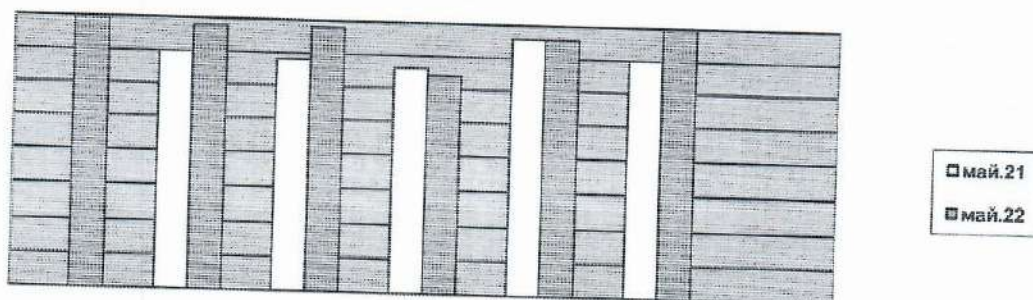
- лучшие результаты у учащихся 10 и 11 классов;
- низкий результат у учащихся 5 и 9 классов;
- по отношению к прошлым результатам наблюдается понижение по всем показателям: средний балл на 0,1; качество знаний на 9 % и уровень обученности на 4%,

Результаты проверки по обществознанию:

класс	Кол-во учащихся	писа-ли	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
6	11	10	4	2	4	-	4,0	60	100	Глинова Г. Ш.
7	19	18	3	10	5	-	3,9	72	100	
8	14	12	2	7	3	-	3,9	75	100	
9	10	9	-	3	5	1	3,2	33	89	

10	10	9	1	6	2	-	3,8	77	100	
11	12	12	2	8	2	-	4,0	83	100	
Итого:	76	70	12	36	21	1	3,8	69	99	

По диаграмме видно, что по всем классам, кроме 9 класса, наблюдается повышение показателя среднего балла.



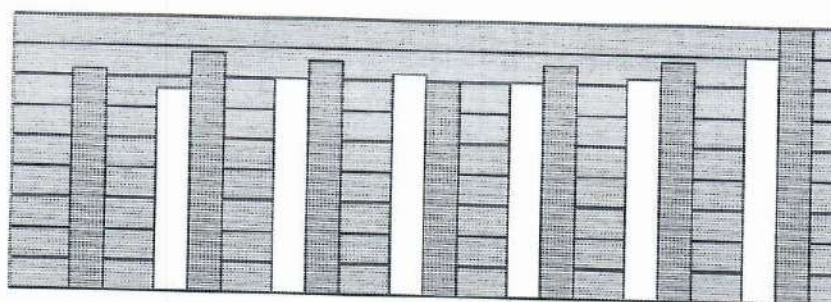
Выводы:

- лучшие результаты у учащихся 10 и 11 классов;
- низкий результат у учащихся 9 класса;
- по отношению к предыдущим результатам наблюдается увеличение среднего балла на 0,3; качества знаний на 20 % и уровня обученности на 5%.

Результаты проверки по биологии

класс	Кол-во учащихся	писали	Оценки				Средний балл	% кач-ва	% обученности	Учитель
			5	4	3	2				
5	5	5	1	1	3	-	3,6	40	100	Раскаткина В. Ю.
6	11	11	2	6	3	-	3,9	73	100	
7	19	16	3	8	5	-	3,8	67	100	
8	14	13	1	6	5	1	3,5	54	92	
9	10	9	2	4	3	-	3,8	67	100	
10	10	10	-	9	1	-	3,9	90	100	
11	12	11	6	5	-	-	4,5	100	100	
Итого:	81	75	15	39	20	1	3,9	72	99	

На диаграмме даны изменения по среднему баллу, где видно, что снизили показатели обучающиеся 8 класса, по остальным классам наблюдается повышение.



□ май.21
▨ май.22

Выводы:

- хорошие результаты у учащихся 11 класса;
- низкие показатели у учащихся 8 класса.

По сравнению с показателями за предыдущий период наблюдается повышение среднего балла на 0,3, качества знаний на 8% и уровня обученности на 3%.

По школе самые высокие показатели у обучающихся 10 и 11 классов, а самые низкие – у обучающихся 9 класса. По предметам, как и в прошлый период, низкие показатели по русскому языку. Средний балл по школе – 3,7.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	39	100	78
5-9 классы	59	100	39
10-11 классы	22	100	73

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Ударная СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человек 56/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120человеска/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/(%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 36%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

2.2. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2021-2022 учебном году 56% (что выше предыдущего года на 4%), успеваемость 100%.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (компьютеры, выход в Интернет с каждого кабинета);
 - требуется создание и оборудование спортивной площадки и спортивного зала.
- определены задачи школы на следующий учебный год:
1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
 2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
 3. Реализовать программы электронный дневник и электронный журнал.
 4. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.



Главе Zubovo-Polyanskogo
муниципального района
Поршину В.А.

Уважаемый Владислав Алексеевич!

Администрация МБОУ «Ударная СОШ» представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования за 2022 год в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135), с приказом директора школы от 22.02.2023 г. № 18/2 «О проведении процедуры самообследования за 2022 год».

Структура отчета представлена следующими разделами:

- I. Аналитическая часть.
 - 1.1 Образовательная деятельность учреждения.
 - 1.2 Система управления организацией.
 - 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.4 Организация учебного процесса.
 - 1.5 Востребованность выпускников.
 - 1.6 Кадровое обеспечение.
 - 1.7 Учебно-методическое обеспечение.
 - 1.8 Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.9 Материально-техническая база.
 - 1.10 Внутренняя система оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности:

- 2.1 Показатели деятельности организации.
- 2.2 Анализ показателей деятельности.

Директор школы



/Г.Ш.Глинова

