


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ударная средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрена»
на заседании МС
Председатель МС Ивашкина Н.М.
/Ивашкина Н.М./
Протокол № 1 от
«31» 08 2021 г.

«Утверждена»
Директор МБОУ «Ударная СОШ»
/Глинова Г.Ш./
Приказ № 130 от
«09» 08 2021 г.



Рабочая программа
7 класса
по информатике
2021 – 2022 учебный год

Составитель программы: учитель информатики
Велькин Н.Г.

п. Ударный
2021 год

Пояснительная записка

Программа по информатике для 7 класса составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

УМК: Информатика, 7 класс, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**

Планируемые предметные результаты

Включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представлений об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Понятие о позиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 256. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Учебно – тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		Общее	теория	практика
1	Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	4	3
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	3	6
5	Мультимедиа	4	1	3
6	Резерв	1		

	Информация и информационные процессы	Количество часов	
		Теор.	Практ.
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	9	3
2	Информация и её свойства	1	1
3	Информационные процессы. Обработка информации. Практическая работа №1 «Информационные процессы».	1	1
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	1
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №2 «Поиск информации в сети Интернет».	1	1
6	Представление информации	1	1
7	Дискретная форма представления информации	1	1
8	Единицы измерения информации	1	1
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы».	1	1
	Проверочная работа		
	Компьютер как универсальное средство обработки информации	7	4
10	Основные компоненты компьютера и их функции.	1	1
11	Персональный компьютер.	1	1
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение. Практическая работа №3 «ПО компьютера».	1	1
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	1
14	Файлы и файловые структуры. Практическая работа №4 «Файлы».	1	1
15	Пользовательский интерфейс	1	1
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	1
	Обработка графической информации	4	2
17	Формирование изображения на экране компьютера	1	1
18	Компьютерная графика.	1	1
19	Создание графических изображений. Практическая работа №5 «Создание графических изображений».	1	1
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	1
	Обработка текстовой информации	9	3
21	Текстовые документы и технологии их создания	1	1
22	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа №6 «Создание текстовых документов».	1	1
23	Прямое форматирование	1	1
24	Стилевое форматирование	1	1
25	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа №7 «Визуализация в текстовых документах».	1	1

27	Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа №9 «Оценка параметров».	1	1	1
28	Оформление реферата История вычислительной техники. Практическая работа №10 «Оформление реферата».	1	1	1
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	1	1
Мультимедиа				
30	Технология мультимедиа.	1	1	1
31	Компьютерные презентации. Практическая работ №11(1) «Создание презентаций».	1	1	1
32	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №11(2) «Создание презентаций».	1	1	1
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	1	1
34	Резерв		1	1
		4	1	3